

LA MALACOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA Y LA COMUNICACIÓN PÚBLICA DE LA CIENCIA

Coordinación: F.M. Archuby¹ & J.D. Caffetti²

¹ Centro de Estudios Integrales de la Dinámica Exógena (CEIDE), Facultad de Ciencias Naturales y Museo, Universidad Nacional de la Plata (UNLP), CONICET, La Plata, Buenos Aires, Argentina. ² Grupo de Investigación en Genética de Moluscos (GIGeMol), Instituto de Biología Subtropical, Universidad Nacional de Misiones, CONICET (IBS-UNaM-CONICET), Posadas, Misiones, Argentina.

E-mail: farchuby@gmail.com; jacqui.caffetti@gmail.com

La malacología provee una enorme y rica variedad de casos para la enseñanza en diferentes niveles educativos, así como también para la comunicación pública de la ciencia (divulgación), la extensión universitaria y la alfabetización científica. Esto es así por su ubicuidad y enorme diversidad actual, su ocurrencia en ecosistemas variados, su importancia como fuente de alimentación o como vector de enfermedades, su presencia en el registro fósil y arqueológico por la naturaleza mineralizada de sus valvas, entre otros. Con esta actividad buscamos propiciar un espacio distendido para compartir y discutir experiencias que involucren a la malacología en tareas de enseñanza y extensión (con sus múltiples y variados enfoques), con el objetivo de visibilizarlas, enriquecerlas, así como aunar esfuerzos en proyectos comunes.

